

## Les partenaires du DRA 25 :



## Le DRA 25 est financé par :



## L'équipe

### Chef de projet

Mme Olga MENIÈRE

### Coordinatrice

Mme Stéphanie TOURNOUX

## Contact et renseignements

Mme Stéphanie TOURNOUX - *Coordinatrice*

### DRA 25

7 rue Lavoisier  
25000 BESANÇON

Courriel

[dra25@ahs-fc.fr](mailto:dra25@ahs-fc.fr)

Ligne directe

06 78 45 40 55

Secrétariat

03 81 65 44 49

Du lundi au vendredi  
de 9h à 12h et de 13h30 à 17h



### DIRECTION GÉNÉRALE

15 avenue Denfert-Rochereau  
BP 36005 - 25012 BESANÇON Cedex  
Téléphone : 03 81 65 44 44  
Courriel : [dg@ahs-fc.fr](mailto:dg@ahs-fc.fr)

[www.ahs-fc.fr](http://www.ahs-fc.fr)

association reconnue d'utilité publique par décret du 23 juillet 1921

# AHS



## Dispositif Répét Autisme du Doubs

Accompagnement personnalisé  
des aidants de personnes avec autisme  
dans la recherche de solutions  
de répét

# UN DROIT AU RÉPIT POUR LES AIDANTS

## Pour qui ?

Le Dispositif Répit Autisme du Doubs s'adresse aux aidants de personnes ayant des Troubles du Spectre Autistique (diagnostiqués ou en cours de diagnostic) résidant sur le territoire du Doubs, hors Aire Urbaine (secteur de Montbéliard).

**L'accès pour les aidants est gratuit.**

## Pourquoi ?

- **Pour que les aidants puissent prendre du temps** pour eux et les autres membres de la famille.
- **Pour prévenir les situations d'épuisement** des parents et aidants.
- **Pour proposer d'autres formes de soutien** à l'accompagnement du quotidien.

## Je suis concerné(e) en tant qu'aidant

Comment ça fonctionne ?



Nous vous accueillons sur rendez-vous, après un **premier contact téléphonique**.



Nous recueillons vos **besoins et attentes**.



Nous élaborons et recherchons des **solutions de répit adaptées** à votre situation personnelle.



Nous vous aidons à trouver des **solutions de financements au projet de répit** élaboré ensemble.



Nous **évaluons** et **ajustons ce projet de répit** tout au long du parcours d'accompagnement

## Nos prestations auprès des aidants

**1- Écouter, informer et conseiller** sur les formes de répit possibles et les offres existantes.

**2- Construire ensemble un projet de répit adapté** aux besoins de chacun.

**3- Orienter** vers notre réseau d'aide et de partenaires.

**4- Accompagner** les différentes démarches.

### Quelques formes de soutien :

- **Mobiliser des étudiants Handisitter** formés à l'autisme
- **Sensibiliser et mobiliser les services** d'aide et d'accompagnement à domicile de droit commun et accompagner les projets
- **Construire un réseau** d'aide et d'écoute (café des parents, groupe d'entraide...)
- **Favoriser l'inclusion des personnes autistes** par le biais d'activités de loisirs, sportives, culturelles...

